

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол №3
От 31.03.2025 г.

Утверждаю
Заведующая
МДОУ «Детский сад №44»
Дегтярева Т.Н.
Приказ № 95 от 01.04.2025 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №44»
за 2024 год**

2025 г.

Содержание

№ раздела	Название раздела	Страница
1	Аналитическая часть. Общие сведения об образовательной организации.	4
2	Оценка образовательной деятельности.	5
3	Оценка системы управления ДОО.	10
4	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (<i>результаты образовательной деятельности</i>).	12
5	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.	14
6	Оценка востребованности выпускников.	17
7	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы в ДОО.	19
8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	23
9	Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.	24
10	Вывод	25

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №44», проведено в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (ред. 08.08.2024 г.);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. 21.01.2019 г.);
- приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказ Минобрнауки от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г., «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №44»
Руководитель	Дегтярева Татьяна Николаевна
Адрес организации	430032, РМ, г.о.Саранск, ул. Проспект 50 лет Октября, д. 5А – 1 корпус; 430032, РМ, г.о.Саранск, ул. Проспект 50 лет Октября, д. 9А – 2 корпус.
Телефон, факс	8 (834) 35-70-86, 8 (834) 35-70-86
Адрес электронной почты	ds.sar.44@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация городского округа Саранск
Дата создания	1965 г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №3856, от 28 февраля 2017 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №44» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость (1 корпус) – 110 мест. Проектная наполняемость (2 корпус) – 110 мест. Общая площадь здания – (1 корпус) – 867,5 кв.м., (2 корпус) – 769,3 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 707 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ «Детский сад №44»:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы – с 07.00 до 19.00.

Вывод: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №44» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад №44» ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом ФООП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» для укрепления воспитательной составляющей системы образования Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которая является частью образовательной программы ДОО.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа воспитания опирается на традиционные ценности российского общества: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служению Отечеству и ответственность за его судьбу, крепка семья, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Все мероприятия календарного плана воспитательной работы в 2024 году выполнены в полном объеме.

ОП ДОО разработана на основе следующих комплексных и парциальных программ, методических рекомендаций:

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	<i>Комплексные программы:</i> Федеральная образовательная программа дошкольного образования / Приказ Минпросвещения России 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» - М. ЦВЕТРМАГ – 2023 г. – 240 с.; Региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» / авт.: Бурляева, и др.; МГПУ им. М.Е.Евсевьева, г. Саранск, 2015 г. <i>Парциальные программы:</i> Программа «Физическая культура – дошкольникам: программа и программные требования». Автор: Глазырина Л.Д.; Программа социального развития ребенка «Я – человек». Автор: Козлова С.А.; Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Авторы: Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л.; Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду». Автор: Куцакова Л.В.; Программа развития речи. Автор: Ушакова О.С.;
--	--

	<p>Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации «Игралочка». Математика для детей 4-5 лет. Авторы: Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.; Математика для детей 3-4 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю считать». Автор: Колесникова Е.В.;</p> <p>Программа Экологического воспитания дошкольников. Автор: Николаева С.Н.;</p> <p>Программы «Музыкальные шедевры». Автор: Радынова О.П.</p>
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, учебного расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), и санитарно-эпидемиологическими правилами, и нормативами. В план включено пять областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.</p> <p>В МДОУ «Детский сад №44» функционируют 5 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические, игровые ситуации, игры, экспериментирование, беседы, проектная деятельность и др.</p> <p>Продолжительность учебного года – с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направления. Допускается интеграция и чередование занятий.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели, определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.3648-20).</p> <p>В группе раннего возраста (1-3 года), организованная</p>

	<p>образовательная деятельность (ООД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (8-10 мин). Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3 года) – 1 час 20 мин.</p> <p>Во второй младшей группе (3-4 года) – 2 часа 30 мин., продолжительность ООД – 15 мин.</p> <p>В средней группе (4-5 лет) – 3 часа 20 мин., продолжительность ООД - 20–мин.</p> <p>В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) – 8 часов 30 мин., продолжительность ООД – 30 мин.</p> <p>В середине времени, отведенного на непрерывную ОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами ООД проводятся не менее 10 мин.</p> <p>ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг).</p> <p>Домашние задания воспитанникам в ДОО не задают.</p>
<p>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг</p>	<p>При включении дополнительных услуг в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, норма числа занятий в течении дня и их длительность.</p> <p>Платные дополнительные образовательные услуги</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>Программа «Ступеньки к творчеству»</u> - разработана для детей средней группы (4-5 лет), одно занятие в неделю по 20 минут. Для успешного освоения программы численность детей в группе должна составлять 12 человек. Срок реализации программы: 1 год. Руководитель: Ванина Е.А., воспитатель высшей квалификационной категории. – <u>Программа «Ментальная арифметика»</u> - разработана для детей старшей группы (5-6 лет), два занятия в неделю по 25 минут. Для успешного освоения программы численность детей в группе должна составлять 12 человек. Срок реализации программы: 1 год. Руководитель: Казакова Т.В., воспитатель высшей квалификационной категории; Байбекова Ю.В., воспитатель первой квалификационной категории. – <u>Программа «Солнечные ступеньки веселой грамматики»</u> - разработана для подготовительной к школе группе (6-7 лет), два занятия в неделю по 30 минут. Для успешного освоения программы численность детей в группе должна составлять 12 человек. Срок реализации программы: 1 год. Руководитель: Шекурова С.И., воспитатель высшей квалификационной категории. – <u>Программа «Занимательная математика»</u> - разработана для детей средней группы (4-5 лет), одно занятие в неделю по 20 минут. Для успешного

	<p>освоения программы численность детей в группе должна составлять 12 человек. Срок реализации программы: 1 год. Руководитель: Притворова Е.В., воспитатель высшей квалификационной категории.</p> <p>– <u>Программа «Мир логики»</u> - разработана для детей средней группы (4-5 лет), одно занятие в неделю по 20 минут. Для успешного освоения программы численность детей в группе должна составлять 12 человек. Срок реализации программы: 1 год. Руководитель: Логинова Г.К., воспитатель первой квалификационной категории.</p> <p>– <u>Программа «Развивай-ка»</u> - разработана на 2 года, для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года) и детей средней группы (4-5 лет), одно занятие в двух возрастных группах, младший дошкольный возраст (15 минут), средняя группа (20 минут). Для успешного освоения программы численность детей в группе должна составлять 12 человек. Срок реализации программы: 2 года. Руководитель: Баляйкина Е.С., воспитатель высшей квалификационной категории.</p> <p>– <u>Программа «Шире круг»</u> - разработана для детей средней группы (4-5 лет), старшей группы (5-6 лет), в средней группе длительность занятия составляет 20 минут (одно занятие в неделю), в старшей группе длительность занятия составляет 25 минут (два занятия в неделю). Для успешного освоения программы численность детей в группе должна составлять 12 человек. Срок реализации программы: 2 года. Руководитель: Шамкина А. П., педагог дополнительного образования.</p>
<p>Используемые программы, инновационные программы и педагогические технологии</p>	<p>Используемые программы: Федеральная образовательная программа дошкольного образования / Приказ Минпросвещения России 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» - М. ЦВЕТРМАГ – 2023 г. – 240 с.; Региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» / авт.: Бурляева, и др.; МГПУ им. М.Е.Евсевьева, г. Саранск, 2015 г. В МДОУ «Детский сад №44» разработаны и внедрены в воспитательно-образовательную работу следующие программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основная общеобразовательная программа ДОО; • программа Развития; • программа «Здоровье»; • программа инновационной деятельности «Формирование духовно-нравственных ценностей у

	детей дошкольного возраста средствами познавательного и художественно-эстетического развития».
Формы и методы работы с одаренными детьми	С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в ДОО ежегодно организуются выставки, конкурсы. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Вывод: образовательный процесс в МДОУ «Детский сад №44», осуществляется систематически, планомерно, в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, а также иными нормативными документами в сфере образования РФ.

Раздел 3. Оценка системы управления ДОО

Управление МДОУ «Детский сад №44» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в МДОУ «Детский сад №44»

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство ОД ДОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработка образовательных программ;– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового порядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствование ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике ДОО.

Вывод: МДОУ «Детский сад №44» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Непосредственное управление МДОУ «Детский сад №44» осуществляет Департамент по социальной политике Администрации г.о.Саранск.

Положения размещены на официальном сайте ДОО:

<https://ds44-saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru/>

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)

Содержание образовательных программ МДОУ «Детский сад №44» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОО являются:

- ООД – организованная образовательная деятельность;
- ОД в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам (кружки).

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Речевое развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

МДОУ «Детский сад №44» посещают 278 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОО сформировано 11 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 2 первые младшие группы – 56 воспитанников;
- 2 вторые младшие группы – 42 воспитанника;
- 2 средние группы – 58 воспитанников;
- 2 старшие группы – 56 воспитанников;
- 3 подготовительные группы – 66 воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь - первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по

образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми знаниями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем и высоком уровне.

Результаты качества освоения ООП МДОУ «Детский сад №44», выглядят следующим образом:

Анализ результативности воспитательно-образовательного процесса за 3 года

2022	2023	2024
высокий уровень: 71 чел. – 23%;	высокий уровень: 71 чел. – 23%;	высокий уровень: 70 чел. – 21%;
средний уровень: 186 чел. – 62%;	средний уровень: 188 чел. – 66%;	средний уровень: 198 чел. – 75%;
низкий уровень: 12 чел. – 4%.	низкий уровень: 11 чел. – 4%.	низкий уровень: 10 чел. – 4%.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Раздел 5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В МДОУ «Детский сад №44» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество сформированности у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Содержание регионального компонента отражает специфику национально-культурных, географических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1 до 3 лет – 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закалывающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками

образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОУ «Детский сад №44» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Раздел 6. Оценка востребованности выпускников

В мае 2024 года педагоги МДОУ «Детский сад №44» провели обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией;
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможности распределения и переключения внимания, темпа, работоспособности и самоконтроля.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №44» реализуется в полном объеме.

Выпускники 2024 года, в количестве 42 человека, успешно прошли собеседование и поступили в общеобразовательные школы г.о. Саранска по закрепленным территориям:

- МОУ «СОШ №8» - 19 человек;
- МОУ «СОШ с углублением изучением отдельных предметов №24» - 9 человек;
- МОУ «Гимназия №20 имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова» - 1 человек;
- МОУ «Гимназия №23» - 7 человек;
- МОУ «Гимназия №19» - 1 человек;
- МОУ «СОШ №33» - 2 человека;
- МОУ «СОШ №22» - 1 человек;
- МОУ «СОШ №28» - 1 человек;
- МОУ «СОШ №37» - 1 человек.

Результатом работы Детского сада являются положительные отзывы учителей и родителей о выпускниках, которые отмечают такие черты выпускников детского сада как интерес к учебе, общительность, отзывчивость, контактность, а также волевые черты личности: настойчивость, целеустремленность, упорство. Дети мало болеют, физически крепкие, активные.

Вывод: эффективность была достигнута за счет качественной организации работы по преемственности начального и дошкольного образования, осуществляющейся между МДОУ «Детский сад №44» и МОУ «СОШ №8».

Раздел 7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ДОО

7.1. Кадровое обеспечение

МДОУ «Детский сад №44» укомплектован педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 60 сотрудников. Педагогический коллектив насчитывается 26 специалистов.

Соотношение воспитанников, на одного взрослого:

- воспитанник/педагог – 1/12;
- воспитанник/все сотрудники – 4/1.

В ДОО имеется план повышения квалификации переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

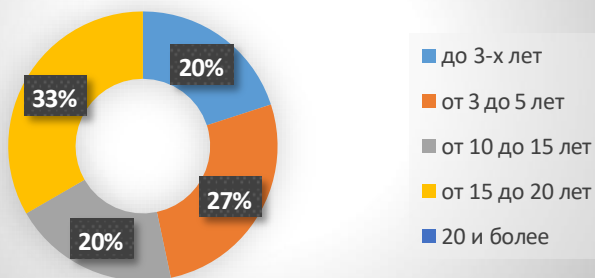
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию: 2 педагога;
- первую квалификационную категорию: 1 педагог.

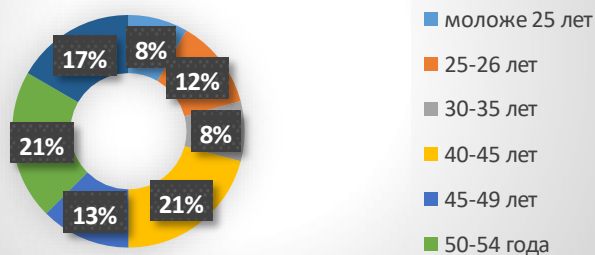
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 педагогов.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек:

Стаж педагогического состава



Возраст педагогического состава



В 2024 году педагоги МДОУ «Детский сад №44» принимали участие:

- ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева, 60-е Евсевьевские чтения, Международная научно-практическая конференция, посвященная 160-летию М.Е.Евсевьева – 5 человек;
- ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру», Республиканский семинар «ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования» - докладчики 4 человека;
- городской конкурс «Воспитатель года – 2024, участник Ванина Е.А.;
- городской конкурс «Лучший сценарий мероприятия, приуроченного ко Дню Защитника Отечества» - 3 место, Белова Е.А.;
- участие Гагариной М.Н., в городском образовательном семинаре для старших воспитателей «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО, как результат эффективной работы старшего воспитателя»;
- участие Гущиной Н.Г., в городском семинаре для инструкторов по ФИЗО «Новые подходы к физкультурно-оздоровительной работе в рамках реализации ФОП»;
- участие Косолаповой В.А., в городском семинаре для воспитателей детей раннего возраста;
- участие Кулагиной В.Е., в городском семинаре для музыкальных руководителей;
- присвоение знака отличия Министерства просвещения РФ «отличник просвещения» - Белова Е.А.;
- сетевой образовательный портал Prodlenka.ru – 30 публикаций;
- интернет-журнал «Вестник дошкольного образования» - 5.

Для педагогического коллектива характерна атмосфера поиска, творчества, доброжелательности, стремление и желание познавать новое и внедрять свои знания в практическую деятельность. Высокая коммуникативная компетентность педагогов дает возможность коллективу заниматься инновационной деятельностью.

Вывод: в течение всего года воспитатели принимали участие в интернет-конкурсах, онлайн-вебинарах и прочих мероприятиях, повышающий уровень педагогического мастерства. Педагоги в течении года посещали различные методические объединения для музыкальных руководителей, воспитателей, инструкторов по ФИЗО.

В ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В Детском саду созданы оптимальные условия для обмена опытом и профессионального роста сотрудников.

7.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и тд. Обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютеры, принтеры, мультимедийной проектор, ламинатор, брошюратор).

Разработан годовой план, учебный план, режим занятий, разработано перспективное планирование.

В Детском саду имеется:

- методическая и справочная литература;
- детская художественная литература;
- методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;
- создан банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада. Имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям;
- накоплен информационный материал для педагогического просвещения родителей (памятки, рекомендации). В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов;
- МДОУ «Детский сад №44» подключено к сети Интернет.

В 2024 году ДОО продолжил пополнять учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Было приобретено:

- обновленные хрестоматии для всех возрастов;
- сборники стихов о России;
- наглядные иллюстрации о ВОВ.

Были закуплены игровые наборы Доктора (11 шт.); спортивный инвентарь: лыжи (10 шт.), обручи (20 шт.), набивные мячи (5 шт.),

футбольные мячи (5 шт.), фишки (20 шт.); карнавальные костюмы – военные (6 шт.), русские-народные (6 шт.).

Информационное обеспечение МДОУ «Детский сад №44» включает:

- число персональных компьютеров – 11 шт.;
- число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет – 8 шт.;
- игровой комплекс интерактивный стол Super NOVA 32
- ламинатор – 1 шт.;
- брошюратор – 1 шт.

ДОО имеет собственные сайты в сети Интернет – 2, предоставляет на своих сайтах нормативно-закрепленный перечень сведений о своей деятельности.

<https://ds44-saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru/>

<https://vk.com/public215650420>

7.3. Обеспечение материально-технической базы ДОО

В МДОУ «Детский сад №44» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- спальные комнаты – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- кабинет бухгалтера – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный/физкультурный зал – 2;
- пищеблок - 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2024 году ДОО провел косметические ремонты групп, спален, коридоров 1 и 2 этажей.

Вывод: материально-техническое состояние МДОУ «Детский сад №44» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

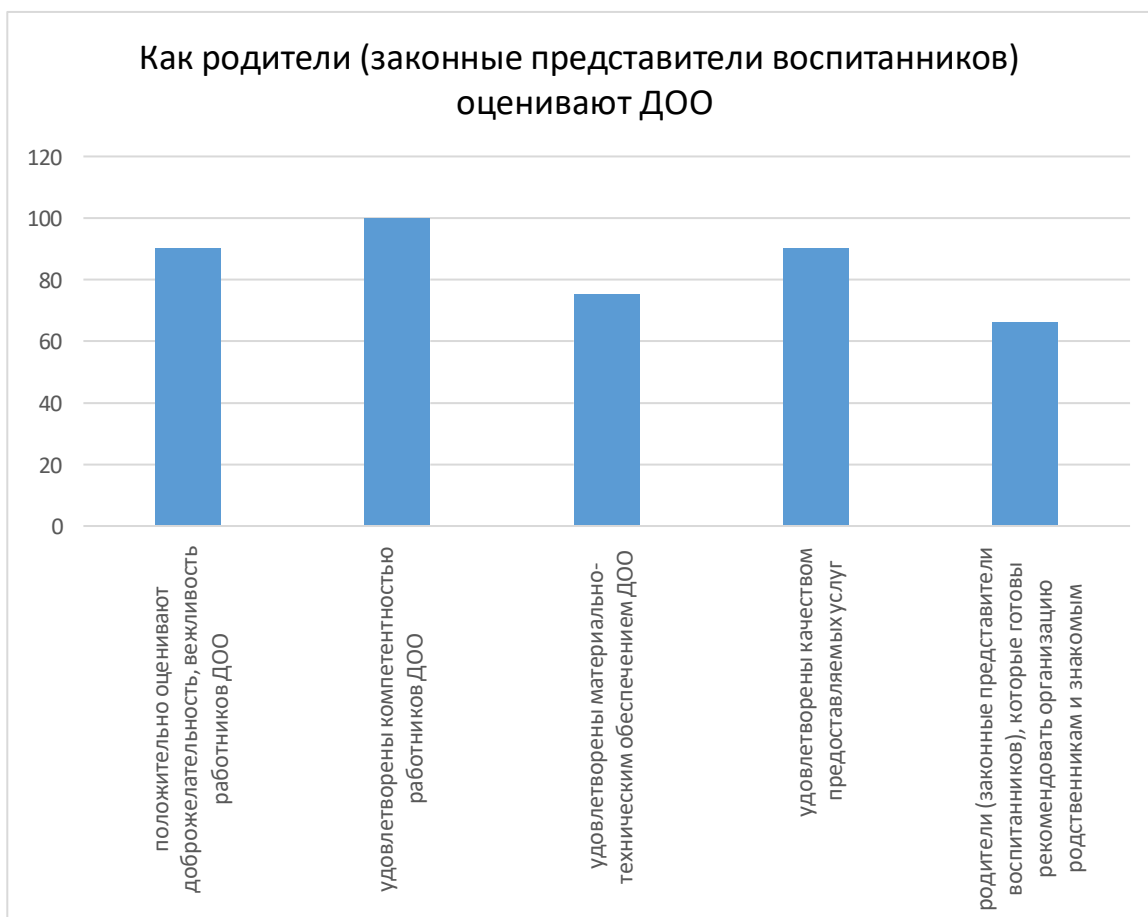
Система качества дошкольного образования в МДОУ «Детский сад №44», рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности за 2024 год показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Проводилось анкетирование 140 родителей, получены следующие результаты, которые показали удовлетворенность родителей предоставляемыми услугами:



**Анализ показателей деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №44»
г.о. Саранск
за 2024 год**

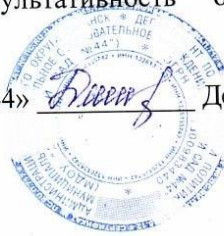
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся	270 человек
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	270 человек
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДОО	0 человек
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до 3-х лет	42 человек
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	228 человека
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12-ти часового пребывания	0 человек
1.4.1	12-14 –ти часового пребывания	0 человек
1.4.2	круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	0 человек
1.5.1	обучение по образовательной программе ДОО	0 человек
1.5.2	присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	11 дней 5%
1.7	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	26 человек 100% 24 человека 90%
1.7.1	высшим образованием педагогической направленности (профиля)	24 человека 90%
1.7.2.	средним профессиональным образованием	0
1.7.3.	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: человек с высшей категорией	12 человек 58%
1.8.1	человек с первой категорией	8 человек 26%
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы составляет:	4 человека 22%

1.9.1	свыше 5 лет	22 человека/78%
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	5 человек 9%
1.10.1	от 55 лет	4 человека 7%
1.11	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	30 человек 100%
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	30 человек 100%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	1/12
1.14	Наличие в детском саду: музыкального руководителя инструктора по физической культуре учителя-логопеда логопеда учителя-дефектолога педагога-психолога	Да Да Нет Нет Нет Нет
<i>Инфраструктура</i>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	105 м ² – ясли 456 м ² – сад Итого: 561 м ²
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	120 м ²
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие физкультурного зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад №44» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

МДОУ «Детский сад №44» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующая МДОУ «Детский сад №44»  Дегтярева Т.Н.



до 5 лет