

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол №3
От 29.03.2024

Утверждаю
Заведующая
МДОУ «Детский сад №44»
Дегтярева Т.Н.
Приказ №161 от 29.03.2024.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №44»
за 2023 год

Содержание

№ раздела	Название раздела	Страница
1	Аналитическая часть. Общие сведения об образовательной организации.	4
2	Оценка образовательной деятельности.	5
3	Оценка системы управления ДОО.	9
4	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности).	10
5	Оценка организации учебного процесса.	12
6	Оценка востребованности выпускников.	12
7	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ДОО.	13
8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	17
9	Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.	18
10	Вывод.	20

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №44» проведено в соответствии с нормативно-правовыми актами:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г. (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г. №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

– Постановление Правительства от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Приказ Минобрнауки от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

– Приказ Минобрнауки от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»;

– Распоряжение Министерства просвещения РФ Р-93 от 09.09.2019г. «О примерном положении о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

– Постановление Правительства РФ №1441 от 15.09.2020г. «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

– Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №44»
Руководитель	Дегтярева Татьяна Николаевна
Адрес организации	430032, РМ, г.о.Саранск, ул. Проспект 50 лет Октября, д. 5А – 1 корпус; 430032, РМ, г.о.Саранск, ул. Проспект 50 лет Октября, д. 9А – 2 корпус.
Телефон, факс	8 (834) 35-70-86, 8 (834) 35-70-86
Адрес электронной почты	ds.sar.44@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация городского округа Саранск
Дата создания	1965 г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №3856, от 28 февраля 2017 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №44» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость (1 корпус) – 110 мест. Проектная наполняемость (2 корпус) – 110 мест. Общая площадь здания – (1корпус) 867,5 кв.м., (2 корпус) 769,3 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 707 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы – с 7.00 до 19.00.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №44» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО (приказ от 10 января 2023г.). В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (протокол №5 от 31 августа 2023г.)

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные и комплексные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

ОП ДОО разработана на основе следующих комплексных и парциальных программ, методических рекомендаций:

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	<i>Комплексные программы:</i> Федеральная образовательная программа дошкольного образования / Приказ Минпросвещения России 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». – М. ЦВЕТРМАГ – 2023 г. – 240 с.; Региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» / авт.: Бурляева О.В., и др.; МГПУ им.М.Е.Евсевьева, г.Саранск, 2015 г. <i>Парциальные программы:</i> Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду». Автор: Куцакова Л.В.; Программа социального развития ребенка «Я-человек». Автор: Козлова С.А.; Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Авторы: Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л.; Программа «Физическая культура – дошкольникам: программа и программные требования». Автор: Глазырина Л.Д.;
--	--

	<p>Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации «Игралочка». Математика для детей 4-5 лет. Авторы: Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.; Математика для детей 3-4 лет. Учебно методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю считать». Автор: Колесникова Е.В.; «Программа экологического воспитания дошкольников». Автор: Николаева С.Н.; «Музыкальные шедевры» / автор О.П. Радынова; Программа развития речи / автор О.С. Ушакова и др.</p>
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В план включено пять областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические, игровые ситуации, игры, экспериментирование, беседы, проектная деятельность и др. Продолжительность учебного года – с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели, определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4. 3648-20).</p> <p>В группе раннего возраста (1-3 года) организованная образовательная деятельность (ООД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (8-10 мин). Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3 года) – 1 час 20 мин.</p> <p>Во второй младшей группе (3-4 года) – 2 часа 30 мин., продолжительность ООД – 15 минут.</p> <p>В средней группе (4-5 лет) – 3 часа 20 мин., продолжительность ООД – 20 мин.</p>

	<p>В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) – 8 часов 30 мин., продолжительность ООД – 30 минут.</p> <p>В середине времени, отведенного на непрерывную ОД, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами ООД проводятся не менее 10 минут. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг).</p> <p>Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.</p>
<p>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг</p>	<p>При включении дополнительных услуг в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, норма числа занятий в течение дня и их длительность.</p> <p style="text-align: center;">Платные доп.услуги (кружки)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Ступеньки к творчеству» - разработана для детей средней группы (4-5 лет). Одно занятие в неделю по 20 минут. Для успешного освоения программы численность детей в группе должна составлять 12 человек. Срок реализации: 1 год. Руководитель: Ванина Е.А., воспитатель высшей квалификационной категории. 2. Программа «Шире круг» - разработана для детей средней группы (4-5 лет), одно занятие в неделю по 20 минут. Для успешного освоения программы численность детей в группе должна составлять 12 человек. Срок реализации: 1 год. Руководитель: Шамкина А.П., педагог дополнительного образования. 3. Программа «Шире круг» - разработана для детей старшей группы (5-6 лет), два занятия в неделю по 25 минут. Для успешного освоения программы численность детей в группе должна составлять 12 человек. Срок реализации: 1 год. Руководитель: Шамкина А.П., педагог дополнительного образования. 4. Программа «Ментальная арифметика» - разработана для детей старшей группы (5-6 лет), два занятия в неделю по 25 минут. Для успешного освоения программы численность детей в группе должна составлять 12 человек. Срок реализации: 1 год. Руководитель: Казакова Т.В., воспитатель высшей квалификационной категории, Байбекова Ю.В., воспитатель первой квалификационной категории. 5. Программа «Солнечные ступеньки веселой грамматики» - разработана для подготовительной к школе группы (6-7 лет), два занятия в неделю по 30 минут. Для успешного освоения программы

	<p>численность детей в группе должна составлять 12 человек.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Руководитель: Шекурова С.И., воспитатель высшей квалификационной категории.</p> <p>6. Программа «Занимательная математика» - разработана для детей средней группы (4-5 лет), одно занятие в неделю по 20 минут. Для успешного освоения программы численность детей в группе должна составлять 12 человек.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Руководитель: Притворова Е.В., воспитатель высшей квалификационной категории.</p> <p>7. Программа «Страна интересных звуков» - разработана для подготовительной к школе группы (6-7 лет), два занятия в неделю по 30 минут. Для успешного освоения программы численность детей в группе должна составлять 12 человек.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Руководитель: Трякина Н.А., воспитатель первой квалификационной категории.</p> <p>8. Программа «Мир логики» - разработана для детей средней группы (4-5 лет), одно занятие в неделю по 20 минут. Для успешного освоения программы численность детей в группе должна составлять 12 человек.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Руководитель: Логинова Г.К., воспитатель.</p> <p>9. Программа «Развивай-ка» - разработана для детей младшего дошкольного возраста (3-4 лет), одно занятие в неделю по 15 минут. Для успешного освоения программы численность детей в группе должна составлять 12 человек.</p> <p>Срок реализации: 1 год. Руководитель: Баляйкина Е.С., воспитатель высшей квалификационной категории.</p>
<p>Используемые программы, инновационные программы и педагогические технологии</p>	<p>Используемые программы:</p> <p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования / Приказ Минпросвещения России 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». – М. ЦВЕТРМАГ – 2023 г. – 240 с.;</p> <p>Региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» / авт.: Бурляева О.В., и др.; МГПУ им.М.Е.Евсевьева, г.Саранск, 2015 г.</p> <p>В ДОО разработаны и внедрены в воспитательно-образовательную работу следующие программы:</p> <p>Основная общеобразовательная программа ДОО;</p> <p>Программа Развития;</p> <p>Программа «Здоровье»;</p> <p>Программа инновационной деятельности «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного</p>

	возраста средствами познавательного и художественно-эстетического развития».
Формы и методы работы с одаренными детьми	С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в ДОО ежегодно организуются выставки, конкурсы. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Вывод: образовательный процесс в ДОО осуществляется систематически, планомерно, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, а также иными нормативными документами в сфере образования РФ.

Раздел 3. Оценка системы управления ДОО

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство ОД Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработка образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации пед.работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового порядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствование ее работы и развитию материальной базы.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике Детского сада.

Вывод: МДОУ «Детский сад №44» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Непосредственное управление ДОО осуществляет Департамент по социальной политике Администрация г.о. Саранск.

Положения размещены на официальном сайте <https://ds44sar.schoolrm.ru/>

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ «Детский сад №44» являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Детский сад посещают 270 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 2 первые младшие группы – 42 воспитанника;
- 2 вторые младшие группы – 55 воспитанников;
- 2 средние группы – 57 воспитанников;
- 3 старшие группы – 68 воспитанников;
- 2 подготовительные к школе группы – 48 воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми знаниями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем и высоком уровне.

Результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом:

Анализ результативности воспитательно – образовательного процесса за 3 года

2021	2022	2023
высокий уровень: 69 чел – 22%;	высокий уровень: 71 чел – 23%;	высокий уровень: 71 чел – 23%;
средний уровень: 223 чел. – 61%;	средний уровень: 186 чел. – 62%;	средний уровень: 188 чел. – 66%;
низкий уровень: 14 чел. – 6%	низкий уровень: 12 чел. – 4%	низкий уровень: 11 чел. – 3%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Раздел 5. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в МДОУ «Детский сад №44», лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет в группах с детьми:

- от 1 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Раздел 6. Оценка востребованности выпускников.

В мае 2023 года педагоги Детского сада провели обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией;

- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;

- возможности распределения и переключения внимания, темпа, работоспособности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Выпускники 2023 года, в количестве 69 человек успешно прошли собеседование и поступили в общеобразовательные школы г.Саранска по закрепленным территориям:

МОУ «СОШ №8» - 36

МОУ «СОШ с углублением изучением отдельных предметов №24» - 6

МОУ «Гимназия №23» - 8

МОУ «Лицей №26» - 4

МОУ «СОШ №39» - 1

МОУ «СОШ №33» - 1

МОУ «Гимназия №29» - 1

МОУ «СОШ №22» - 2

МОУ «Берсенеvская СОШ» - 1

По отзывам учителей начальных классов данных школ выявлены положительные результаты прохождения выпускниками адаптации к условиям обучения в начальной школе; учителя отмечают высокий уровень познавательного развития выпускников детского сада, а также высокий уровень мотивации к школьному обучению. Такая эффективность была достигнута за счет качественной организации работы по преемственности начального и дошкольного образования, осуществляющейся между МДОУ «Детский сад №44» и МОУ «СОШ №8».

Раздел 7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы ДОО

7.1. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 64 сотрудника. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 28 специалистов.

Соотношение воспитанников, на одного взрослого:

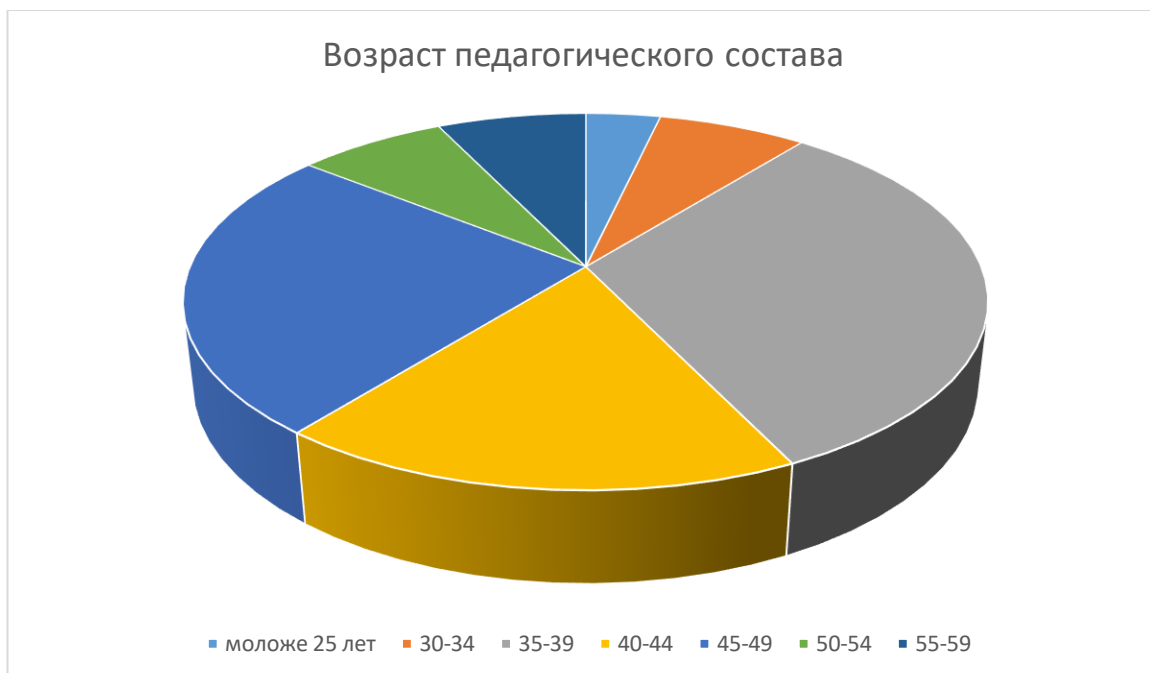
- воспитанник/педагог – 11/1;

- воспитанник/все сотрудники – 4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 6 чел.

- первую квалификационную категорию – 0 чел.
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 13 педагогов.
Распределение педагогических работников по возрасту, человек:



В 2023 году педагоги Детского сада принимали участие:

1. ФГБОУВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», XVII Международная научно-практическая конференция Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения», - 5 педагогов.

2. ФГБОУВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», Международная научно-практическая конференция, посвященная 160 – летию М.Е.Евсевьева, - 5 педагогов.

3. Публикации в интернет-журнале «Вестник дошкольного образования», кол-во публикаций – 9.

4. Публикации в информационно-методическом сетевом издании Педагог13.ру, «Лучшие практики», - 2 публикации.

5. Сетевой образовательный портал «Prodlenka», - 26 публикаций.

6. Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», - 6 публикаций.

7. Участник городского конкурса «Воспитатель года -2023», Байбекова Ю.В.

8. Всероссийский форум «Педагогическое образование в российском классическом университете», - 27 педагогов.

9. Республиканский круглый стол «Познавательльно-исследовательская деятельность в ДОО», ЦНППМПР – «Педагог13.ру» - 6 человек.

В 2024 году старшему воспитателю необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации).

Администрация ДОО предполагает в следующем году продолжать работу над улучшением условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через инновационную деятельность, продолжать сотрудничество с родителями (законными представителями воспитанников).

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДОО созданы оптимальные условия для обмена опытом и профессионального роста сотрудников.

7.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Серии: «Мир в картинках», картины для рассматривания, плакаты.

Также были закуплены развивающие материалы:

«Теремки Воскобовича», коврограф «Ларчик», бизборды разной тематики, «Геогонт» и др.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включают:

число персональных компьютеров – 11;

число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет – 8;

информационно-телекоммуникационное оборудование в 2023 году пополнилось игровым комплексом: Интерактивный стол Super NOVA 32.

Детский сад имеет собственный сайт в сети Интернет – 2, предоставляет на своих сайтах нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности.

7.3. Обеспечение материально-технической базы ДОО

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- спальные комнаты – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- кабинет бухгалтера – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт групп, спален, коридоров 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности за 2023 год показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Проводилось анкетирование 138 родителей, получены следующие результаты, которые показали удовлетворенность родителей предоставляемыми услугами:



**Анализ показателей деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №44»
г.о.Саранск
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	270 человек
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)	270 человек
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0 человек
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	0 человек
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	42 человека
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	228 человек
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	0 человек/%
1.4.1	12—14-часового пребывания	0 человек/%
1.4.2	круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	0 человек/%
1.5.1	обучению по образовательной программе дошкольного образования	0 человек/%
1.5.2	присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	12 дней/6%
1.7	Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	28 человек/100%
		27 человек/99%
1.7.1	высшим образованием педагогической направленности (профиля)	27 человек/99%
1.7.2	средним профессиональным образованием	1 человек/ 1%
1.7.3	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 1%
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/99%

	человек с высшей категорией	14 человек/50%
1.8.1	первой категорией	13 человек/49%
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	2 человека/7%
1.9.1	Свыше 5 лет	27 человек/ 93%
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	1 человек/ 4 %
1.10.1	от 55 лет	4 человека/ 18%
1.11	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	30 человек/ 100%
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	30 человек/ 100%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	1/11
1.14	Наличие в Детском саду:	
1.14.1	музыкального руководителя	да
1.14.2	инструктора по физической культуре	да
1.14.3	учителя-логопеда	нет
1.14.4	логопеда	нет
1.14.5	учителя-дефектолога	нет
1.14.6	педагога-психолога	нет
<i>Инфраструктура</i>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	590 м2
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	120 м2
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие физкультурного зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

МДОУ «Детский сад №44» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующая МДОУ «Детский сад №44»



Дегтярева Т.Н.

